



АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

от 31.08.2021
г. Нижневартовск

№ 322

О результатах мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования

На основании приказа управления образования и молодежной политики администрации района от 01.07.2021 № 278 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования», справки по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования,

Приказываю:

1. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений района, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

обеспечить в полном объеме выполнение рекомендаций, данных по результатам мониторинга качества дошкольного образования, в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях района, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

представить в срок до 10.09.2021 информацию по выполнению рекомендаций по результатам мониторинга качества дошкольного образования

в муниципальных бюджетных образовательных учреждений района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, главному специалисту отдела общего образования управления образования и молодежной политики администрации района М.В. Петушковой.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации района Ю.В. Посадову.

Начальник управления



М.В. Любомирская

Справка по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования

На основании приказа управления образования и молодежной политики администрации района от 01.07.2021 № 278 «О утверждении Порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» с 01 августа по 20 августа проведен мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Методами сбора информации являлись: аудит документационного обеспечения, предоставление данных от образовательных организаций. Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.

На территории района функционирует 16 образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО), с охватом 2078 детей.

Качество образовательных программ дошкольного образования.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям ФГОС ДО. Во всех ДОО (100%) разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. ООП является нормативным документом и утверждена руководителями образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования. ООП включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел представляет общее содержание ООП, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения ООП, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включен режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Во всех ДОО (100%) содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

С целью обеспечения развития личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в каждой возрастной группе педагогами разработаны рабочие программы. Показатель составляет 100%.

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств.

На основании Положений о педагогической диагностике (Мониторинге) в ДОО проводится итоговая педагогическая диагностика (мониторинг) результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям.

В качестве показателей оценки индивидуального развития ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и на протяжении всего дошкольного возраста. Достижение целевых ориентиров к концу дошкольного возраста является 100% показателем качества освоения образовательной программы ДО.

Диагностическое обследование позволило выявить информацию исходного индивидуального развития и индивидуальных особенностей детей, обеспечивающей развитие личности, мотивации в различных видах деятельности дошкольного образования (образовательные области) для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников, решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе.

Диагностика осуществлялась в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности с ними во всех возрастных группах.

Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Муниципальные бюджетные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, в 2020/2021 учебном году посещают 163 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья и 11 детей-инвалидов.

Во всех образовательных учреждениях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, созданы условия для обучающихся с ОВЗ:

наличие в перечне реализуемых образовательных программ адаптированных программ;

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;

наличие сотрудников, прошедших обучение по программам, связанным с инклюзией, работой с детьми с ОВЗ;

наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме.

Во всех образовательных учреждениях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функционируют консультационные центры, в которых осуществляется психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей).

Оборудование территорий, прилегающих к образовательным организациям, и их помещений обеспечено с учетом доступности для инвалидов:

оборудование входных групп пандусами;

наличие расширенных дверных проемов;

наличие в организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и детей с ОВЗ;

наличие оборудованных игровых зон;

наличие зон отдыха в помещениях.

Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей инвалидов составляет 100%.

Во всех ДОО (100%) организована предметно-пространственная развивающая среда (ППРС) в соответствии с ФГОС ДО с учетом принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности (игровых материалов), вариативности, доступности, безопасности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию ООП в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика (общие и специфичные материалы для девочек и мальчиков). Для подбора материалов и оборудования (в качестве ориентиров) выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, а также для организации двигательной активности в течение дня), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. При подборе материалов и определения их количества учитываются условия образовательной организации: количество

детей в группах, площадь групповых и подсобных помещений. Материал для сюжетной игры включает предметы оперирования, игрушки – персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства. Материал для игры с правилами включает материал для игр на физическое развитие, для игр на удачу (шансовых) и игр на умственное развитие. Набор материалов и оборудования для продуктивной (изобразительной) деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации. Материалы для продуктивной (конструктивной) деятельности включают строительный материал, детали конструкторов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы. Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включают материалы трех типов: объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал.

Созданная ППРС соответствует возрасту детей.

Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки – 100%.

Во всех ДОО (100%) кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. Из 255 педагогических работников 181 (71%) имеют высшее образование, первую и высшую категорию имеют 157 работников (61,5%), высшую – 66 (25,8%) работников. 100% педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО составляет 100%. Мониторинг развивающей предметно-образовательной среды в ДОО показал следующие результаты:

в дошкольных группах достаточно места для детей и взрослых в соответствии СанПиН. В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, есть мягкая мебель (уютный уголок), оборудованы центры (4-5) по интересам, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт. Развивающая предметно-пространственная среда в образовательных учреждениях организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Создана предметно-пространственная среда на свежем воздухе - игровые площадки оборудованы современными игровыми комплексами, которые соответствуют возрастным потребностям воспитанников и соответствуют гигиеническим требованиям, обеспечивают удовлетворение потребностей детей

в движении и развитии. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр.

Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО – 100%.

Мониторинг представленной информации образовательными учреждениями показал, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки - педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов,

поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности - педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей,

защиту детей от всех форм физического и психического насилия - педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка. Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В образовательных учреждениях созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Организована поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекая семьи непосредственно в образовательную деятельность, через консультирование, совместную деятельность.

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей – 100%.

В ДОО утверждены и размещены на официальных сайтах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав, Положение об управляющем совете, порядок приема в ДОО, план работы с родителями. В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников». На официальных сайтах образовательных учреждений созданы разделы «для родителей (законных представителей), в которых регулярно размещаются

материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в различных мессенджерах. В работе с семьей используются разнообразные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). Используются также и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию). В образовательных учреждениях функционируют родительские клубы, консультационные центры для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.

В период с 15.01.2021 по 11.02.2021 проведен социологический опрос потребителей услуг, оказываемых учреждениями образования района. Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления дошкольных образовательных услуг в 2020 году составляет 98,54 % (в 2019 – 97,81 %, в 2018 – 97,6 %).

Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников) – 100%.

В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия во всех помещениях с учетом СанПиН, организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников, Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами).

В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы, графики проведения вакцинации, контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В ДОО создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (ежемесячно организуется обучающая эвакуация), имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территории ДОО оборудованы и оснащены с соблюдением требований СанПин. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Выводы:

Показатели качества дошкольного образования полностью подтверждены по результатам мониторинга во всех образовательных учреждениях района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Рекомендации:

Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, продолжить систематическое оценивание и наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников, обеспечить оценку деятельности образовательной организации потребителями образовательных - родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, организовать планирование и реализацию образовательной программы с учетом индивидуального образовательного маршрута воспитанников с обеспечением освоения полного объема программы дошкольного образования каждым воспитанником.

Главный специалист отдела
общего образования управления
образования и молодежной политики
администрации района



М.В. Петушкова